



## ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ (РОССТАТ)

---

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОРГАН ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ ПО КУРСКОЙ ОБЛАСТИ (КУРСКСТАТ)  
РОССИЯ, 305000, г. Курск, ул. Урицкого, д. 5, тел. (4712) 70-20-02, факс (4712) 70-20-09  
<http://kurskstat.gks.ru>; [stkursk@kursknet.ru](mailto:stkursk@kursknet.ru)

---

22 ОКТЯБРЯ 2019 года

ПРЕСС-РЕЛИЗ

### Сколько куряне потратили на платные услуги (январь – сентябрь 2019 г.)

По данным Курскстата объем услуг, предоставленных населению за плату в январе - сентябре 2019 года, составил 41.3 млрд. руб., что в сопоставимых ценах на 1.2% меньше, чем за аналогичный период 2018 года.

Больше всего (в процентах ко всем услугам) курянами было потрачено денежных средств на оплату следующих видов услуг: жилищно-коммунальных (32.5%), бытовых (17.4%), транспортных (16.8%), телекоммуникационных (14.1%).

В расчете на душу населения объем платных услуг составил 37308.5 руб., объем бытовых услуг – 6500.4 руб.

Объем платных услуг, предоставленных населению юридическими лицами, не относящимися к субъектам малого предпринимательства, составил 50.0% от общего объема платных услуг или 20.6 млрд. руб. Субъектами малого предпринимательства было оказано услуг по заказам населения на сумму 12.0 млрд. руб. (29.0%), в том числе индивидуальными предпринимателями – 7.8 млрд. руб. (18.9%).

Наибольшую долю бытовых услуг предоставляют индивидуальные предприниматели (52.1% от общего объема услуг этого вида). Они лидируют на рынке таких услуг, как: прокат; ремонт и пошив швейных, меховых и кожаных изделий, головных уборов и изделий текстильной галантереи, ремонт, пошив и вязание трикотажных изделий; ремонт и строительство жилья и других построек; изготовление и ремонт мебели; услуги фотоателье; ремонт, окраска и пошив обуви.

---

При использовании материалов Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области в официальных, учебных или научных документах, а также в средствах массовой информации ссылка на источник обязательна!